



ACCOMPAGNER L'ORIENTATION

Consultation des usagers

**Questionnaires auprès d'élèves, de parents,
des équipes éducatives et personnels d'orientation
Niveau 3^e**

Région Pays de La Loire – Janvier 2022



Questionnaires auprès des élèves, parents et équipes éducatives/personnels d'orientation du niveau 3^e.

Analyser les besoins et attentes en orientation des élèves, de leurs parents et des professionnels afin d'adapter au mieux les supports régionaux d'orientation en matière de découverte des formations et des métiers.

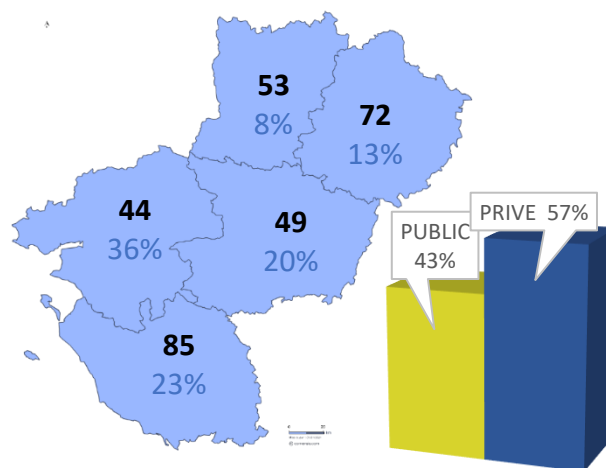
3416 répondants

dont 1589
élèves

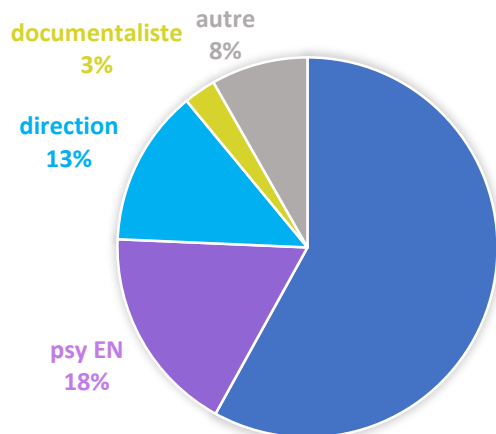


86% collégiens de 3^e
8% de 3^e MFR
6% de 3^e Prépa-Métiers

Etablissements



255 accompagnants



enseignants
58%

1572 parents de



48%



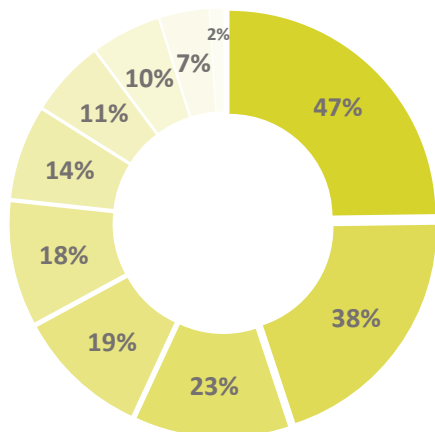
52%

Qu'est-ce qui influence tes choix d'orientation ?



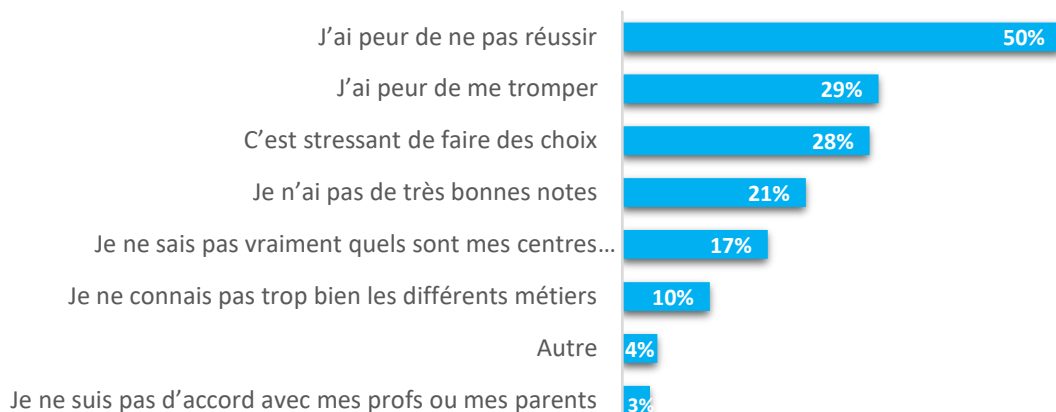
« Choisir un secteur qui me plaît et pour ça, j'ai besoin de temps et d'autonomie, parce que j'ai peur de ne pas réussir ou de me tromper ! »

Qu'est-ce qui te motive ?



- Choisir un secteur professionnel qui me plaît
- La voie générale ça me laisse du temps
- J'ai besoin de liberté et d'autonomie
- La voie professionnelle, c'est plus concret
- La 2GT, c'est rassurant, ça ressemble à la 3e
- Penser au bac que je veux faire
- Choisir un établissement près de chez moi
- L'apprentissage, une autre façon d'apprendre
- Rester avec mes copains
- Autre

Qu'est-ce qui est le plus compliqué pour toi ?



L'avis des parents

43% d'entre eux pensent qu'il est important que son enfant sache ce qu'il ou elle veut faire plus tard.

L'éloignement (43%), les débouchés (29%) et le coût de la formation (19%) sont des freins aux choix.



L'avis des accompagnants

Pour 65% d'entre eux, la proximité de la formation et les copains sont les facteurs principaux de choix.

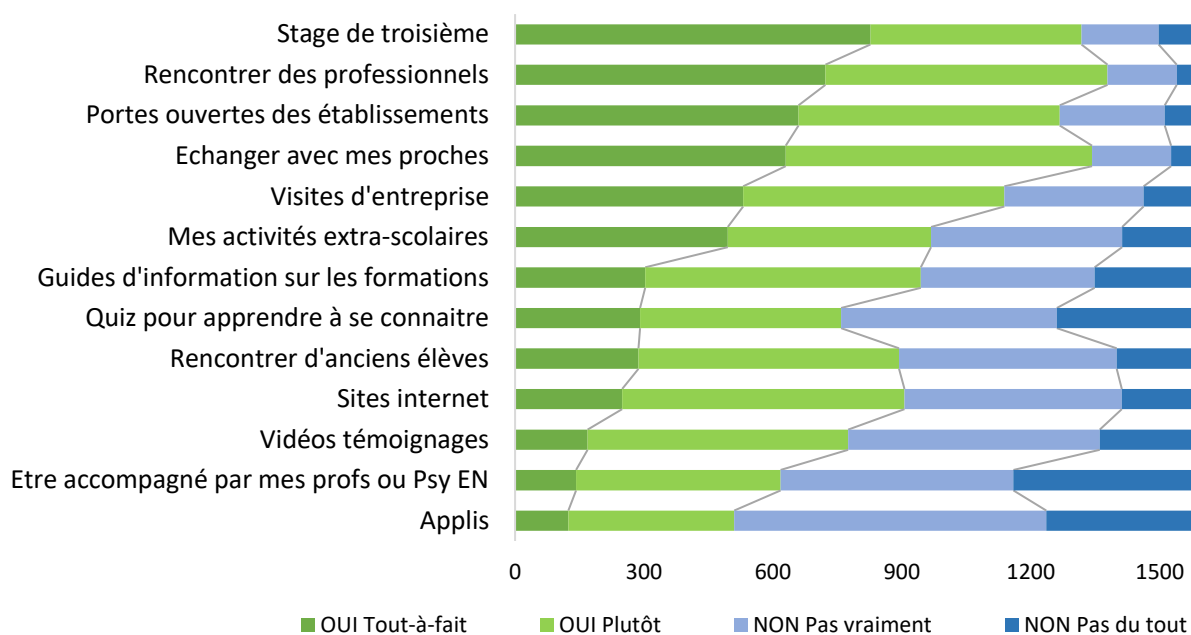
La peur de s'engager (57%), les difficultés familiales (40%) et les préjugés sur les formations ou les métiers (36%) sont les freins les plus courants.

Comment t'aider à faire des choix ?

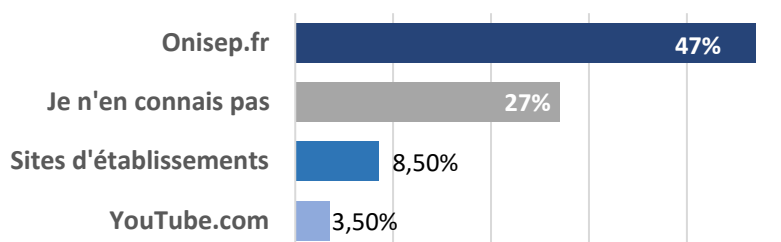


« Echanger avec mes proches, rencontrer des professionnels, des anciens élèves, c'est ce qui est le plus utile pour moi... J'utilise plus les guides et les sites internet que les applis. Les quiz, ça pourrait être bien mais les résultats ne m'aident pas beaucoup ! »

Est-ce utile pour toi ?



Les sites internet que tu connais :



Quelques autres sites cités :

- letudiant.fr (2,8%)
- choisirmonmetier.fr (1,64%)
- cidj.com (1,4%)
- parcoureo.fr (0,48%) ...

Le site ONISEP est le plus connu.

27% des jeunes ne consultent pas ou ne connaissent pas de sites spécifiques sur l'orientation.

56% ont trouvé des informations précises, notamment sur les formations (30%)

34% estiment que ces sites ne les aident pas beaucoup

10% apprécient surtout les vidéos et les témoignages

Retours des parents et équipes éducatives sur les outils d'orientation



Avis comparés élèves/parents sur les actions et outils d'orientation

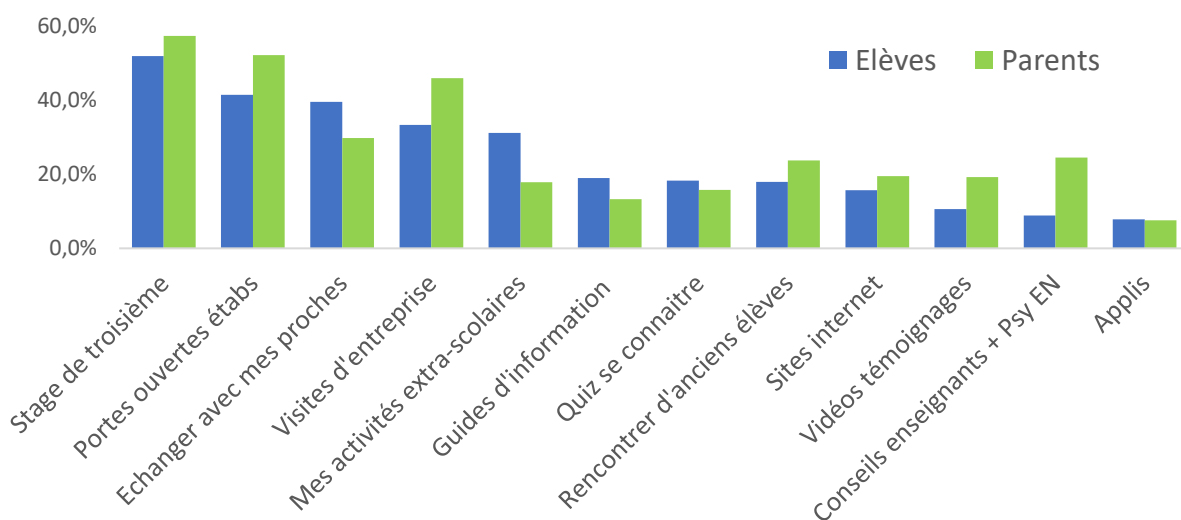
Tout comme les élèves, les échanges, les rencontres et les immersions sont pour les parents les actions **les plus utiles** dans les choix d'orientation de leurs enfants.

Les parents expriment beaucoup plus que les élèves l'intérêt **d'être accompagné** au sein du collège par les équipes éducatives ou Psy EN.

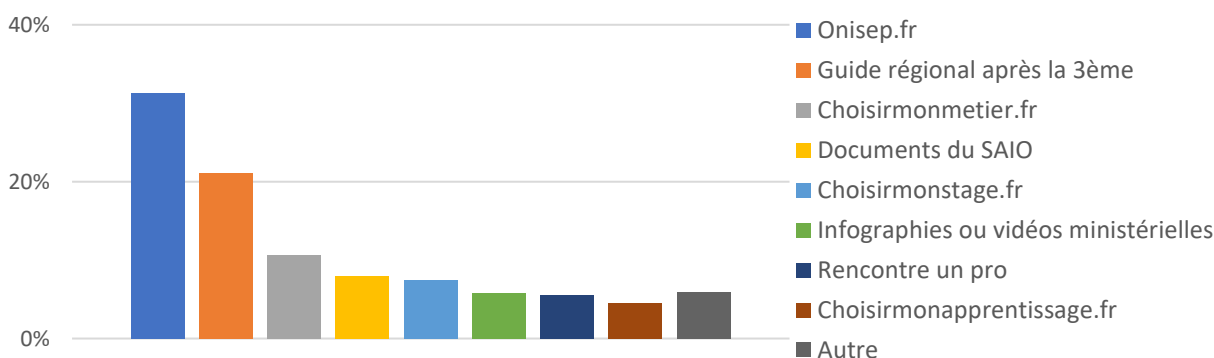
Les élèves mettent davantage en avant leurs activités extra-scolaires et l'importance de **l'avis de leurs proches**.

Les actions et outils en orientation que vous trouvez utiles

Comparaison des réponses "OUI tout-à-fait"



Les outils utilisés par les équipes éducatives et Psy EN

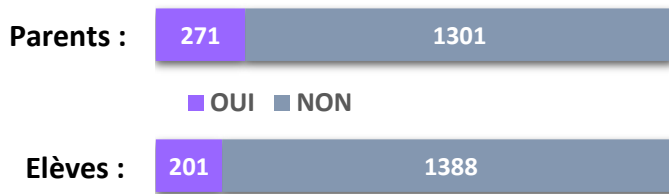


Focus sur le guide régional « Après la troisième, je construis mon parcours » (1/2)



Avez-vous consulté le guide de la Région après la 3^e ?

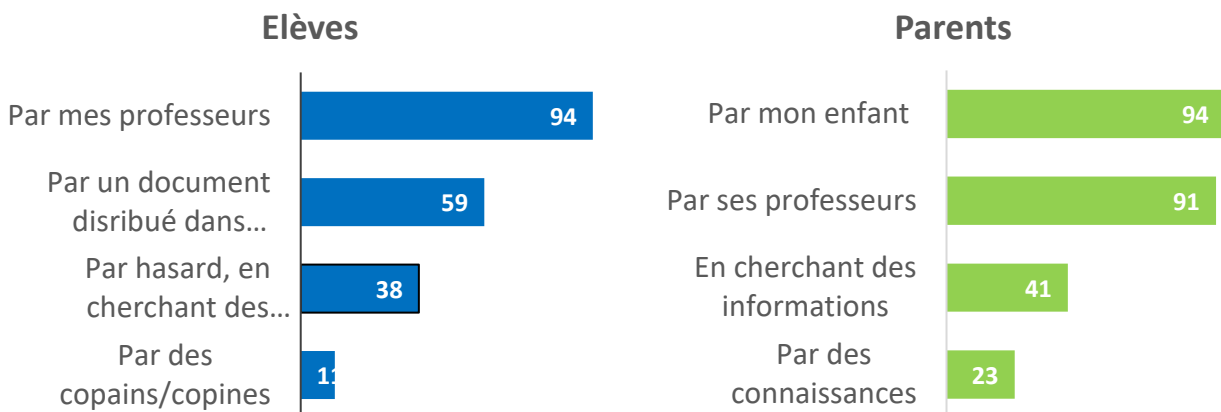
85 % des élèves et parents qui ont répondu n'ont pas consulté le guide Régional



Si NON, pourquoi ?

67% n'ont pas eu l'information
21,2% n'ont pas de besoin
11,2% « il y a déjà trop de sites »

Si OUI, comment l'avez-vous connu ?



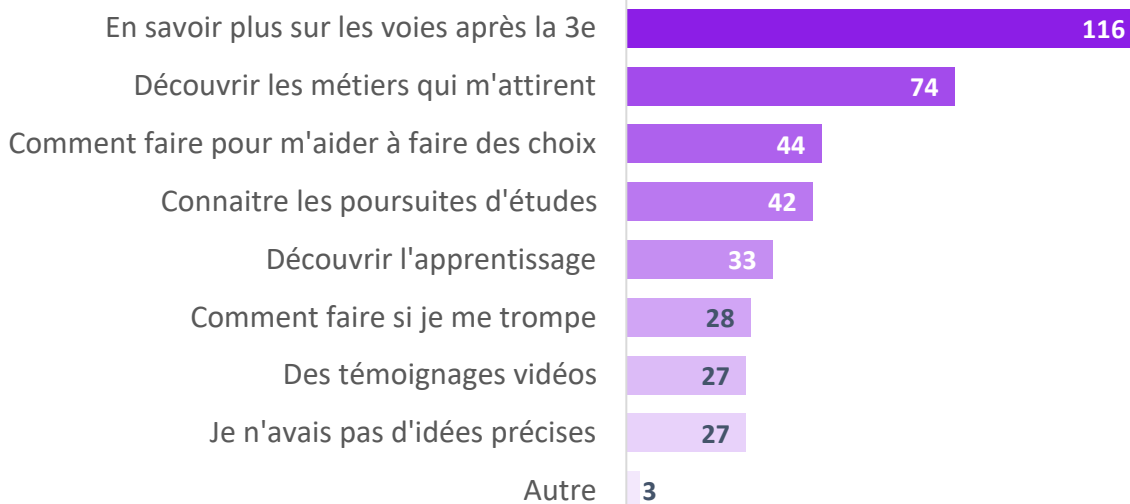
Focus sur le guide régional

« Après la troisième, je construis mon parcours » (2/2)



Qu'est-ce que tu souhaitais trouver comme information ?

Réponses des élèves ayant consulté le guide (13%)



J'ai appris...

« Les différents types d'orientation et les étapes à suivre »

« Savoir qu'on a la possibilité de changer d'avis »

« Les différents parcours (durées et possibilités) des lycées généraux et professionnels »

Il m'a manqué...

« Des précisions sur les métiers »

« Que ce soit plus clair, c'est un peu dur à comprendre »

« Comment faire ses choix et être sûr de ses choix »



L'avis des parents

« Les informations sont très complètes et intéressantes notamment la distinction entre les différentes voies, les conseils pour accompagner notre enfant, le lien vers des ressources utiles, les conseils pratiques dans nos démarches »

« C'est toutefois trop généraliste, pas assez personnalisé, et c'est arrivé trop tardivement »



L'avis des accompagnants

« Le site est complet, ce n'est pas un manque d'informations, mais il est difficile à utiliser par l'élève en autonomie »

« Il aurait fallu un annuaire des formations en format papier, en plus il n'y a pas un lien direct avec les sites d'établissements, notamment pour les familles de métiers »

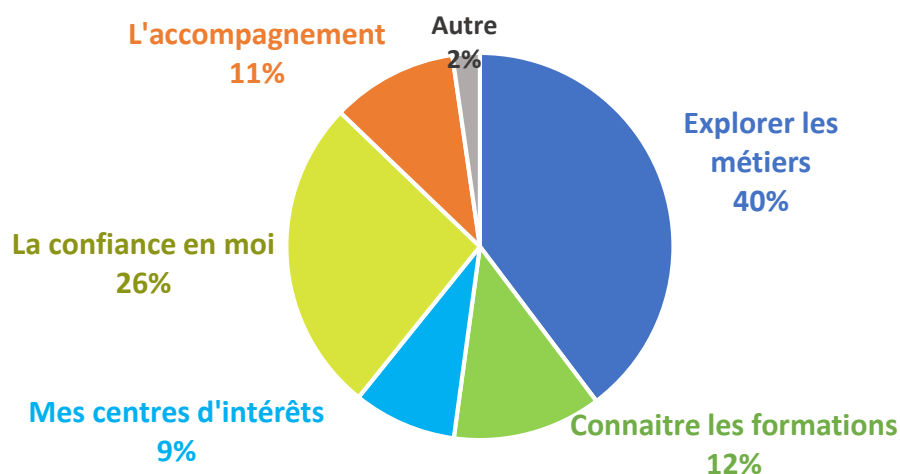
Quels sont tes attentes ou besoins pour ton orientation (1/3) ?



« Découvrir les métiers ou les formations qui me correspondent par l'expérience concrète (la mienne et celle des autres).
J'ai aussi besoin d'être conseillé, rassuré, de prendre confiance en mes compétences et en l'avenir ! »

Qu'est-ce qui te manque le plus pour faire tes choix ?

A cette question, **44,6% des élèves** ont répondu « *Je ne sais pas* ». On retrouve les autres réponses dans les catégories suivantes :



→ Plus explorer les métiers (40%)

Expérimenter, tester



« Sur le quotidien des métiers, les compétences demandées, et leurs débouchés (visibilité de l'avenir) »

Echanger avec des professionnels



« Plutôt du vécu, des avis, des conseils que de la description »

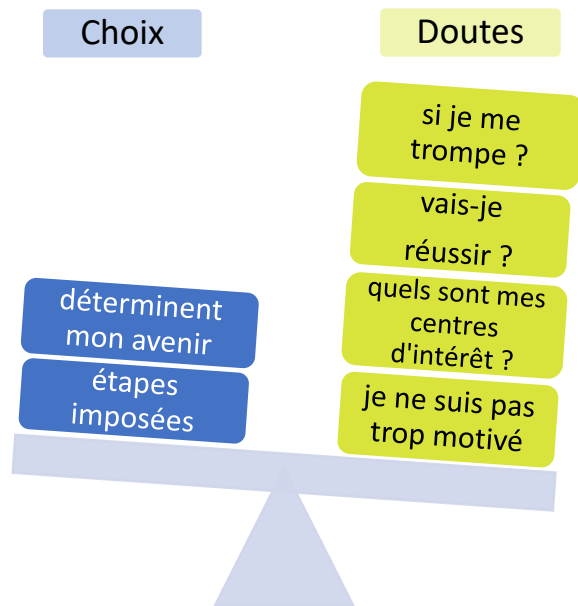
S'informer



« Plus de stages, d'expériences que d'observations »

Quels sont tes attentes ou besoins pour ton orientation (2/3) ?

→ Avoir plus de confiance en moi (26%) par rapport à ce que l'on attend de moi et être sûr de mes centres d'intérêts (9%)

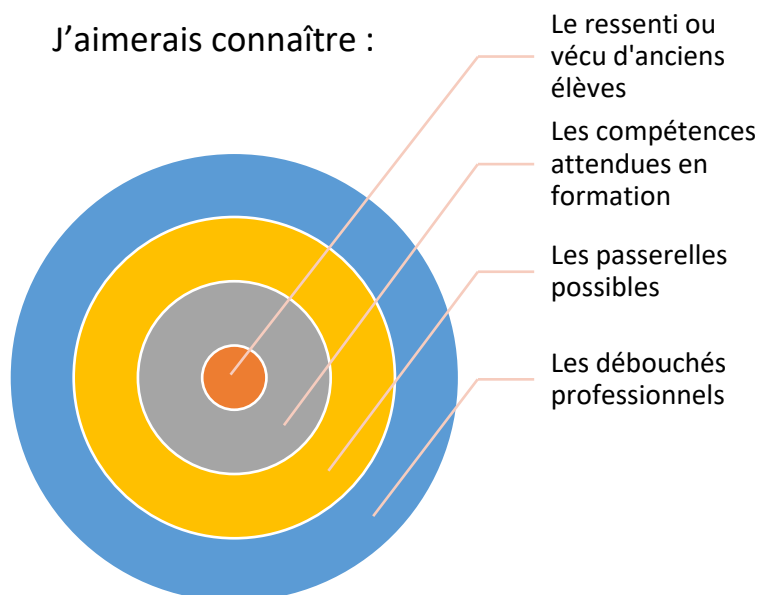


« J'ai besoin d'avoir moins de pression, d'être rassuré sur le fait de pouvoir changer d'avis »

« Je ne suis pas sûre de connaître mes centres d'intérêts et de savoir de quoi je suis capable »

« J'ai besoin de temps et de maturité »

→ Mieux connaître les formations (12%)



« Quels sont les différents parcours possibles pour tel métier ? »

« Quelles stratégies pour faire mes choix ? »

« J'aimerais mieux connaître les choix possibles et ce qui nous y attend »

Quels sont tes attentes ou besoins pour ton orientation (3/3) ?

→ Être mieux accompagné (11%)

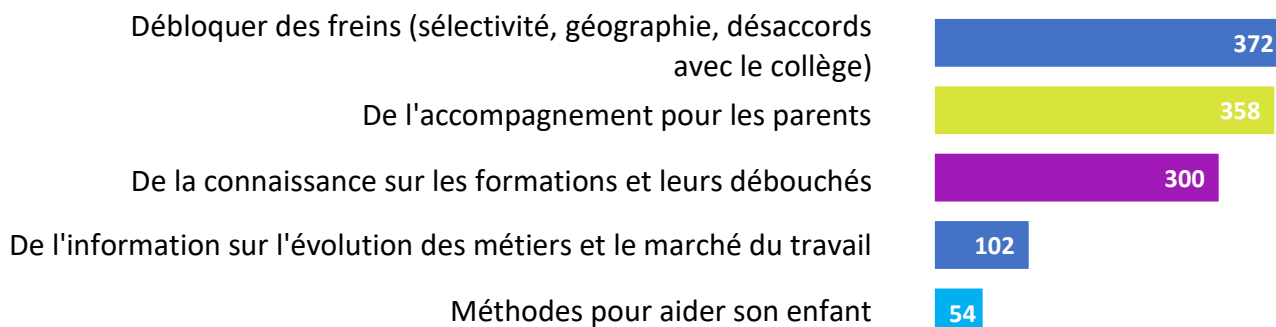
Au sein de
l'établissement

« Pas assez d'infos ou d'explications »
« On est un peu livrés à nous-mêmes »
« Il faudrait plus de cours ou d'activités en orientation »
« Moins de pression et plus d'encouragements »

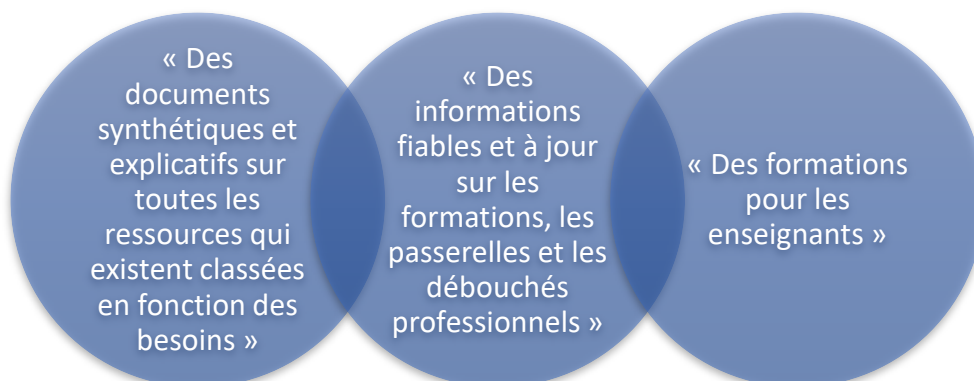
Hors
établissement

« On est un peu perdus (trop d'informations, sites pas clairs, quiz pas très fiables...) »
« Besoin de soutien et d'encouragement des proches (amis, familles) »
« Besoin de l'avis des professionnels sur nos capacités »

★ Attentes des parents



🗨️ Attentes des équipes éducatives



« Ta vision du guide idéal » (1/2)



« Avoir une vision de tous les parcours possibles d'études, de leurs débouchés professionnels et être rassuré si je change d'avis.
Je veux des informations concrètes et sans tabous »

Accéder à l'étendue des possibles

La diversité des chemins

« Les différents parcours vers les métiers de mon choix »

Les passerelles

« Mes possibilités si je veux poursuivre ou si je change d'avis, et **surtout comment faire ?** »

Contenu concret, exigences et format des cours.

Durée des études et débouchés (pour telle spécialité ou option)

Lieux de formation

Les parcours
possibles

Les études au
concret

Faire du lien entre les
études et les débouchés
professionnels

La "vraie
face" des
métiers

Avantages
Inconvénients

Journée-type.

Tâches pratiquées / Compétences demandées

Conditions de travail (horaires, salaires)

« Le quotidien du métier, ce que vivent les personnes qui exercent tout au long de leur journée, pas une simple liste d'activités ! »

Débouchés et embauches / Perspectives d'avenir et d'évolution

Informations sans « tabous »

« Les points négatifs et positifs des études et des métiers, car trop souvent on ne donne que du positif »

« On a besoin de connaître les difficultés que l'on peut rencontrer »

« Ta vision du guide idéal » (2/2)



« Pouvoir échanger, bénéficier de conseils et d'avis de professionnels, d'anciens élèves, et être accompagné dans mes choix.

Je voudrais qu'on m'explique ce que j'ai à faire, et surtout comment le faire »

Avoir un accompagnement adapté à mes besoins

Le vécu et le parcours d'anciens élèves

« Les difficultés rencontrées pendant leurs études, le travail à réaliser »

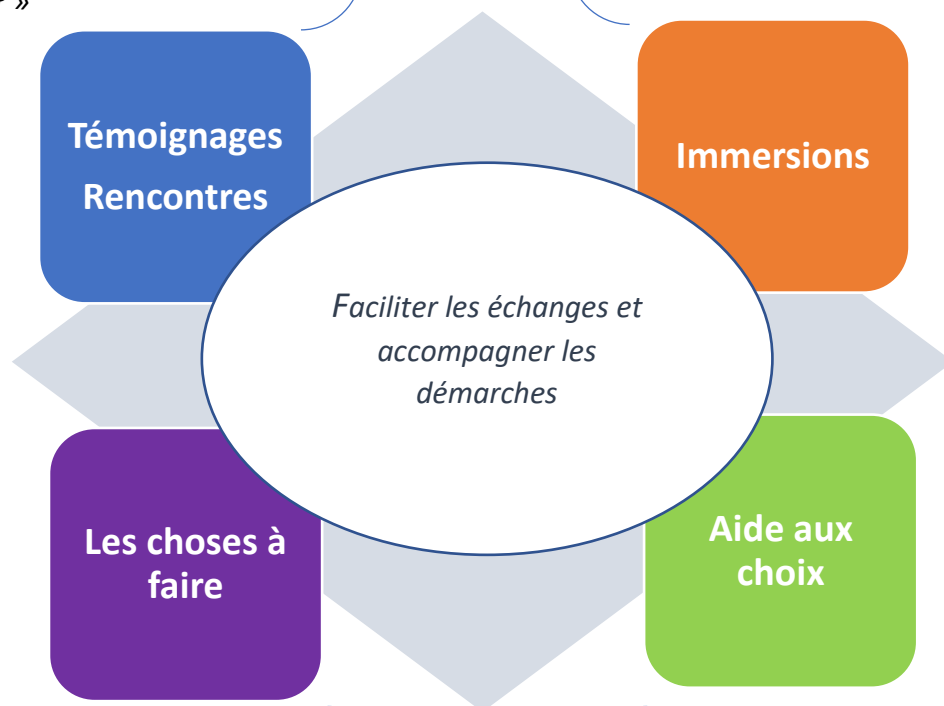
Les avis et conseils concrets de professionnels

« Les qualités qu'il faut pour faire ce métier, Comment on pratique ? Quelles sont mes chances d'y arriver ? »

Expérimenter plutôt qu'observer, le plus possible et sous plusieurs formes

« Il faut être plongé dedans pour savoir si on aime ou pas »

Des portes ouvertes et stages en établissement en présentiel



Des tutos sur les démarches à faire et comment les faire

« Comment m'y prendre pour choisir ? Comment on cherche un stage ? Des conseils pour réussir »

Savoir concrètement les différentes étapes et avoir des astuces pour s'organiser

Faire du lien avec mes activités perso, mes centres d'intérêts et les choix à faire

Rencontrer des experts qui me conseillent

« J'aimerais quelque chose qui permette de me rassurer par rapport à mes choix »