

# Bilan de la consultation en orientation

Élèves, parents,  
équipes éducatives

Juin 2022

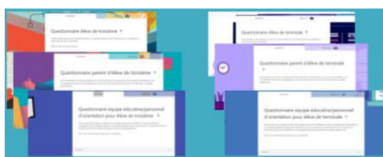


# Démarche de consultation

- p°3 Objectifs et modalités de la consultation
- p°4 Retour des questionnaires
- p°5 Les besoins en orientation
- P°6 Analyse des outils existants

# Modalités

**17 mai 2021** : Diffusion de 6 questionnaires à destination des élèves, parents et équipes éducatives des niveaux 3<sup>e</sup> et Terminales.



**31 mai 2021** : Groupe de travail collaboratif avec les fédérations régionales de parents d'élèves

**Octobre 2021** : 5 journées complètes, banalisées en établissement (3 collèges et 2 lycées), au cœur d'un Serious Game pour imaginer le guide idéal d'orientation



# Objectifs



**Analyser les besoins en orientation**



**Collecter les retours qualitatifs des guides existants**



**Faire émerger de nouvelles idées**

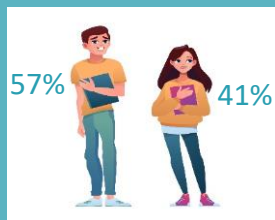


**Collaborer au développement du guide idéal**



## Niveau 3e

3416 répondants



1589 élèves

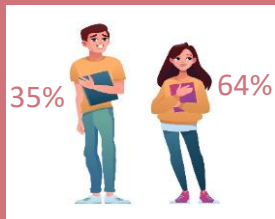
86% collégiens de 3<sup>e</sup>  
8% de 3<sup>e</sup> MFR  
6% de 3<sup>e</sup> Prépa-Métiers

1572 parents

255 Equipes éducatives

## Niveau Terminale

3430 répondants



1724 élèves

57,4% T<sup>ales</sup> générales  
20% T<sup>ales</sup> professionnelles  
17,2% T<sup>ales</sup> technologiques  
5,5% Apprentis en BAC PRO

1469 parents

237 Equipes éducatives



# Retours des questionnaires



Analyse niveau  
Terminale



Analyse niveau  
Troisième

# Les besoins des élèves



« Moins de pression, plus d'aide ! »

## Les besoins des parents

- Être outillé sur comment accompagner son enfant
- Être accompagné sur les étapes, les démarches, les aides
- Connaitre les évolutions des formations et des métiers

## Les besoins des équipes éducatives

- De la formation
- Avoir des informations sur les outils existants
- Des séquences pédagogiques pour accompagner les outils

## Être rassuré

- Sur ses capacités
- Sur les débouchés
- Sur les passerelles
- Être conseillé



## Être outillé

- Besoin d'un pré-tri
- Du concret
- En classe
- Pour apprendre à se connaître



## Ouvrir les possibles

- Avoir du temps
- Prendre du plaisir
- Se repérer dans toutes les informations



## Être acteur

- + d'immersions
- Échanges
- Portes ouvertes..



## Elèves de 3<sup>e</sup>

### « Plus explorer les métiers »

*Des manques exprimés :*

« Avantages et inconvénients des métiers »

« Les débouchés professionnels et les parcours de formation »

« Des tutos explicatifs »

## Elèves de Terminale

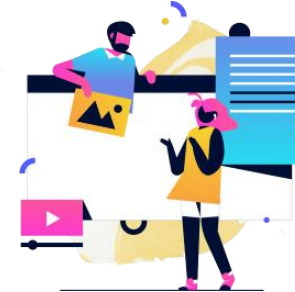
### « Mieux connaître les formations »

*Des manques exprimés :*

« Des parcours de formation concrets et détaillés, avec les passerelles et débouchés »

« L'organisation des cours, attentes et exigences du supérieur »

# Analyse des outils existants



## Le site le plus connu : l'ONISEP



47% pour les élèves de 3<sup>e</sup>  
45% pour les élèves de  
Terminale



## Faible connaissance des guides Région 2021



- 85% pour le niveau 3<sup>e</sup>
- 75% pour le niveau Terminale



## Trop d'outils en orientation

- 29% des élèves perdus dans la multiplicité des sites d'orientation
- Les outils doivent être légitimés par l'établissement

## Des outils à simplifier

- Trop de descriptions
- Manque de concret
- Pas d'accompagnement

# Des besoins aux idées

p°8	Expression des jeunes
p°10	Expression des parents
p°11	Expression des équipes éducatives /personnels d'orientation

# Des besoins aux idées



*Les jeunes*



## *Mieux se connaître*

**Des outils pour se découvrir** (de quoi je suis capable, mes centres d'intérêts...) et faire du lien avec les formations, et les domaines d'activité

**Pouvoir simuler son parcours**, tester et expérimenter



## *Avoir moins de pression*

**Avoir du temps !**

Explorer bien avant les choix à faire

**Entretenir sa motivation**, du plaisir à découvrir

**Être préparé aux embûches** pour savoir rebondir



## *Être mieux outillé*

**Checklist** des choses à faire en amont, pendant et après les choix

**Avoir des tutos explicatifs** sur les formations pour mieux comprendre les différents parcours



## *Faciliter l'exploration*

**Moins de description et plus d'illustrations** que ce soit ludique et concret

**Avoir un accès facile**, adapté et rapide aux ressources dans un même endroit

**Avoir un pré-tri** des ressources en fonction des besoins





**Les jeunes**

# Des besoins aux idées



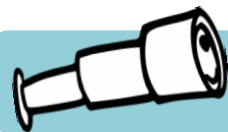
## **Se rassurer sur les choix**

Avoir les clés pour **savoir comment chercher l'information**

**Présentation visuelle** des différents choix de formation en fonction de sa situation

**Échanger avec des anciens élèves ayant suivi le même cursus** débouchés et parcours possibles

**Si on change d'avis** : les passerelles, les critères de sélection, les démarches à faire : à qui s'adresser....



## **Du concret !**

De l'info "réelle" terrain des **métiers** (les **avantages mais aussi les inconvénients, les exigences**, salaires, détails du quotidien, horaires, ambiance, perspectives d'évolution, recrutement....)

Des informations précises et **géolocalisées sur les formations et les métiers**

**Des outils qui comparent** les formations (contenu concret, sélection, travail à faire, débouchés, alternance/stages, prix...)

Aller en **immersion, expérimenter plutôt qu'observer**



## **Être accompagné**

Faciliter les prises de **contact géolocalisées avec les personnes ressources**

Avoir **des avis, des conseils** et des exemples de **parcours**

- de professionnels
- d'anciens élèves

**Avoir de l'aide personnalisée**

- de professeurs
- de PsyEN ou référents orientation

**Avoir plus de cours en orientation en classe**

**Faire partie d'un collectif** pour ne pas se sentir seul



*Les parents*

# Des besoins aux idées



## *Aider mon enfant à mieux se connaître*

**Quiz pour les parents pour apporter leur regard et aider leur enfant** à détecter ses compétences et avancer sur ses centres d'intérêts

**Clés pour** rendre le jeune autonome et limiter l'auto-censure



## *Être mieux informé*

Informations moins descendantes et plus **participatives**

**Sur les métiers : les nouveaux métiers, les évolutions, les perspectives et débouchés.** Organiser des rencontres et visites avec des professionnels

**Sur les formations :** les lieux, les débouchés, les exigences, le coût...



## *Être mieux outillé*

**Checklist simplifiée et centralisée** des calendriers, étapes, aides et démarches

**Avoir accès aux ressources** données aux jeunes



## *Être davantage impliqué*

**Participer aux démarches sur l'orientation** en plus de l'affectation

**Analyser des trajectoires scolaires** et professionnelles d'anciens élèves pour dédramatiser les choix et **ouvrir les possibles**



**Équipes  
éducatives**

# Des besoins aux idées



**Aider le jeune à se questionner**

**Clés pour** rendre le jeune acteur de son orientation

Des actions pour **ouvrir les possibles** et **limiter l'auto-censure**

Process et ressources pour **personnaliser** la démarche d'orientation au sein d'un collectif classe



**Être à la page sur les études**

**Formations** sur l'évolution des études, des parcours possible, les passerelles...

**Cartographie complète et multi-critères** des lieux de formation

**Échanges avec enseignants** du niveau supérieur



**Des projets collectifs**

**Appui sur un réseau d'acteurs en orientation** pour ne pas se sentir isolé dans sa pratique d'accompagnement.



**Être mieux outillé**

**Benchmark** de ressources en orientation triées en fonction des besoins en accès direct

**Séquences pédagogiques** pour accompagner les outils en orientation

**Centralisation** des étapes, démarches et personnes ressources en orientation, et en cas de décrochage



**Découvrir les nouveaux métiers**

**Informations sur l'évolution** des métiers, les nouveaux métiers, les métiers qui recrutent et les formations pour y accéder

# A RETENIR sur les outils



## Des supports concrets



Illustrations,  
Témoignages

Avantages,  
Inconvénients,  
Comparaisons



Exigences, attendus  
Qualités  
Savoir-faire



## Des contenus accompagnés

- Tutos
- Séquences pédagogiques



## Du plaisir et de la personnalisation

- Exploration ludique
- Expérience valorisée
- Appropriation sans pression



## Des ressources centralisées

- Entrées multi-critères
- Pré-tri, guidage
- Accès facilité
- Personnes ressources...

